

المحاضرة الاخيرة

## تقرير البحث / الدراسة

إعداد التقرير النهائي للبحث

إعداد رسائل الماجستير والدكتوراه

## مقدمة

### انواع تقارير/ الدراسات العلمية

هناك أنواع متعددة من الموضوعات التي تنشرها المجلات العلمية نذكر ثلاثة منها:

١- **تقارير الدراسات الأمبيريقية** هي التقارير الأولية الأصيلة للبحوث. و تتكون هذه التقارير من: مقدمة تتناول المشكلة موضوع البحث، والغرض من دراسة المشكلة .

- أ- منهج البحث أي الطريقة التي استخدمها الباحث لإجراء بحثه.
- ب- النتائج التي تعرض ما توصل إليه البحث من نتائج.
- ج- المناقشة وهذه تتناول تفسيراً و مناقشة لأهم النتائج.

٢- **مراجعات البحوث** وهذه تشمل أيضا بحوث التحليل البعدي. و هذه المراجعات هي في الواقع تقويم دقيق للدراسات التي نشرت بالفعل، إذ تتناول بالتنظيم، و التكامل، و التقويم البحوث السابق نشرها.

٣- **المقالات/ الدراسات النظرية** التي يحاول الكاتب فيها أن يستمد من معين البحوث السابقة ليؤكد على نظرية من النظريات التربوية أو النفسية.

## عناصر التقرير / الدراسة

### الموجز والمقدمة:

يبدأ تقرير البحث بموجز لا يزيد عادة على مائة كلمة . أما المقدمة فتتكون من العناصر الآتية:  
الغرض من البحث أو المشكلة، مراجعة البحوث السابقة، فروض البحث أو الأسئلة.

### منهج البحث:

بالنسبة للبحوث الكمية: العينة، إجراءات البحث، أدوات البحث.

بالنسبة للبحوث الكيفية: اختيار المصادر، نقد المصادر.

### النتائج:

بالنسبة للبحوث الكمية: الاحصاء الوصفي، الاحصاء الاستدلالي.

بالنسبة للبحوث الكيفية : عرض أهم النتائج المستمدة من المصادر على اختلاف أنواعها.

### المناقشة والخلاصة

**مراجع البحث:** وتتضمن قائمة بالمصادر والمراجع.

**الملاحق:** و تتضمن الإضافات أو الجداول أو الأدوات، و غير ذلك من البيانات التي يرى الباحث أنها من الأفضل ألا توضع في المتن.

عناصر التقرير / الدراسة وعلاقتها بخطوات البحث.

خطوات البحث العلمي	الأقسام الفرعية للتقرير	الأقسام الرئيسية للتقرير
<p>١. تعريف المشكلة وتحديد لها.</p> <p>٢. مراجعة ما يتعلق بالمشكلة من بحوث ومعرفة سابقة.</p> <p>٣. صياغة الفروض أو الأسئلة.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الغرض من الدراسة .</li> <li>● مراجعة البحوث السابقة.</li> <li>● الفروض (النتائج المتوقعة).</li> </ul>	١. المقدمة
<p>٤. تحديد خطة تهدف إلى جمع البيانات المتعلقة بالمشكلة و الفروض.</p> <p>٥. جمع البيانات.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تحديد العينة.</li> <li>● تحديد الإجراءات.</li> <li>● أدوات البحث.</li> </ul>	٢. منهج الدراسة.
٦. تحليل البيانات و النتائج.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الإحصاء الوصفي.</li> <li>● الإحصاء الاستدلالي.</li> </ul>	٣. النتائج
٧. تفسير النتائج من أجل الحصول على خلاصات ترتبط بالمشكلة و الفروض.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ذكر النتائج الهامة.</li> <li>● الخروج بخلاصات أساسية و مضامين تربوية و نفسية.</li> </ul>	٤. المناقشة و الخلاصة.
		٥. المراجع

## إعداد رسائل الماجستير والدكتوراه

ما الفرق بين رسالة الماجستير ورسالة الدكتوراه؟

من أين يبدأ الطالب؟

## عناصر رسالة الماجستير أو الدكتوراه

تحتوي رسالة الماجستير أو الدكتوراه على نفس الفصول غالباً ، و يمكن القول أن تنظيم الرسالة يسير وفق الفصول التالية:

- ✓ الفصل الأول: و الغرض من إعطاء خلفية كافية عن مشكلة الدراسة و التساؤلات التي قد ترتبط بها. كما يجب ان يحتوي الفصل الأول على أهمية الدراسة .
- ✓ الفصل الثاني: الإطار النظري للمشكلة.
- ✓ الفصل الثالث: مراجعة البحوث السابقة.
- ✓ الفصل الرابع: منهج البحث.
- ✓ الفصل الخامس : نتائج الدراسة و مناقشتها.

## مشكلة البحث

تهدف مشكلة البحث إلى دراسة أثر التعزيز على اكتساب المفاهيم العلمية لدى تلاميذ الصف الأول من المرحلة الابتدائية.

يلاحظ ان صياغة متغيرات المشكلة جاءت عامة كما هو مفروض فالتعزيز مثلاً قد يكون موجباً أو سالباً و قد يكون مستمراً أو متقطعاً و هكذا. كما أن المفاهيم العلمية متنوعة و يمكن أن تتخذ أشكالاً كثيرة.

وهنا تأتي وظيفة تساؤلات المشكلة التي تحدد متغيرات المشكلة في متغيرات مباشرة قابلة للقياس المباشر . و فيما يلي بعض الأمثلة على صياغة تساؤلات المشكلة؟.

### بعض تساؤلات المشكلة

١. ما أثر التعزيز الموجب على اكتساب المفاهيم المتعلقة بالمكان؟
٢. ما أثر التعزيز الموجب على اكتساب المفاهيم المتعلقة بالزمان؟
٣. ما أثر التعزيز المتقطع على اكتساب المفاهيم المتعلقة بالمكان؟

## الاطار النظري وموقعه

العيوب	المزايا	الموقع
يصعب على القارئ أن يفصل الأساس النظري للبحث من عناصر عملية البحث الأخرى.	هذه الطريقة توجد عادة في البحوث المنشورة في مجلات علمية.	<b>في مقدمة التقرير أو الرسالة</b>
من الصعب على القارئ رؤية النظرية في معزل عن الإطار النظري حيث قد يختلط الاثنان معاً.	نحصل على النظريات عادة من مراجعة البحوث السابقة، و لذلك فإن وضع الإطار النظري في هذا المكان امتداد منطقي لمراجعة البحوث السابقة.	<b>كجزء من مراجعة البحوث السابقة</b>
قد يضع الباحث الأساس المنطقي للنظرية بعد الفروض والأسئلة، ويترك المناقشة التفصيلية عن منشأ النظرية واستخداماتها.	مناقشة النظرية امتداد منطقي للفروض وأسئلة البحث لأنه يشرح كيف ولماذا ترتبط المتغيرات.	<b>بعد الفروض أو أسئلة البحث</b>
قد تكون مناقشة النظرية منعزلة، عن عناصر البحث الأخرى، وقد لا يسهل على القارئ ربط عناصر البحث بعضها ببعض.	هذه الطريقة مفضلة عن عناصر البحث الأخرى، و تمكن القارئ من التعرف على النظرية و فهم الأساس النظري بشكل أفضل.	<b>في فصل مستقل</b>